

The background image shows a science classroom setting. In the foreground, a child is using a ruler. To the left, another child is looking through a microscope. To the right, a third child is also using a microscope. The scene is dimly lit, with the primary light source being the text overlay.

# KATHOLISCHE GRUNDSCHULE NACH DALTON PRINZIPIEN

KGS SCHERPENSEEL





„DALTON IS NOT A  
SYSTEM OR A METHOD,  
IT'S A WAY OF LIFE.“

(HELEN PARKHURST 1887-1973)



# „FREIHEIT IN GEBUNDENHEIT!“ DIE (DREI HP/FÜNF NL) SÄULEN

Wirksamkeit  
(Effectiviteit)

Reflexion  
(Reflectie)



**FREIHEIT**  
(FREEDOM/VRIJHEID)

**KOOPERATION**  
(COOPERATION/SAMENWERKEN)

**SELBSTSTÄNDIGKEIT**  
(BUDGETING TIME/ZELFSTANDIGHEID)



# „A WAY OF LIFE, A WAY OF LIFELONG LEARNING“

Freiheit in  
Gebundenheit

Freiheit nicht als  
absolute  
Selbstbestimmung  
, sondern vielmehr  
als selbst gesetzte  
Bestimmtheit im  
Verhältnis zur  
Aufgabe.

FREIHEIT

Demokratische Kultur

Zusammenarbeit  
bezieht sich nicht  
allein auf die  
Sozialform, sondern  
auf die Beseitigung  
von kooperations-  
hemmenden  
Strukturen.

KOOPERATION

Selbsttätigkeit

Einerseits die  
Eigenaktivität des  
Lernenden zum  
Prinzip machen und  
andererseits an der  
päd. Steuerung des  
Unterrichts festhalten.

SELBSTSTÄNDIGKEIT



## ZUSAMMENFASSUNG DER DALTON –PÄDAGOGIK:

**DALTONPLAN-SCHULEN** SIND IN DEN USA, GROßBRITANNIEN UND DEN NIEDERLANDEN WEIT VERBREITET, WÄHREND DIE DALTON-PÄDAGOGIK IN DEUTSCHLAND NOCH IN DEN KINDERSCHUHEN STECKT. SIE GEHT ZURÜCK AUF DIE US-AMERIKANISCHE REFORMPÄDAGOGIN UND SCHÜLERIN VON MARIA MONTESSORI, **HELEN PARKHURST** (1887 – 1973), DIE ZU BEGINN DES 20. JAHRHUNDERTS DEN DALTONUNTERRICHT AN DER PUBLIC-HIGHSCHOOL IN DALTON, MASSACHUSETTS, ENTWICKELT HAT.

WIE DIE MONTESSORI-PÄDAGOGIK FUßT AUCH DALTONPLAN AUF DER ERKENNTNIS, DASS MAN AM LEICHTESTEN LERNT, INDEM MAN ETWAS SELBST MACHT. AUS DIESEM GEDANKEN FOLGEN DIE **EIGENSTÄNDIGE ERARBEITUNG VON LERNINHALTEN** UND DIE ABSCHAFFUNG DES FRONTALUNTERRICHTS. DIE SCHÜLER WERDEN SYSTEMATISCH AN DAS SELBSTVERANTWORTLICHE UND SELBSTÄNDIGE LERNEN SOWIE AN **KOOPERATION MIT MITSCHÜLERN** HERANGEFÜHRT. SIE ERSTELLEN **WOCHEN- UND JAHRESPLÄNE**, DIE SIE IN IHREM EIGENEN RHYTHMUS UND TEMPO ERARBEITEN. DAZU STEHEN IHNEN FÜR DAS SELBSTSTUDIUM GEEIGNETE MATERIALIEN ZUR VERFÜGUNG. DIE LEHRKRAFT TRITT IN DEN HINTERGRUND UND IST MEHR **LERNBERATER** ALS „VORBETER“.

DIE DALTONPLAN-PÄDAGOGIK MÖCHTE DAS **INTERESSE DES SCHÜLERS AM EIGENEN LERNPROZESS** SOWIE SEINE **SELBSTÄNDIGKEIT** UND –**VERANTWORTUNG** STEIGERN, EINE ANREGENDE UMGEBUNG SCHAFFEN UND DIE LEISTUNGSERWARTUNGEN FÜR SCHÜLER UND ELTERN **TRANSPARENT GESTALTEN**.

QUELLE: [HTTPS://WWW.BESSER-BILDEN.DE/REFORMSCHULEREFORMPAEDAGOGIK/DALTONPLANKONZEPT/](https://www.besser-bilden.de/reformschulereformpaedagogik/daltonplankonzept/)