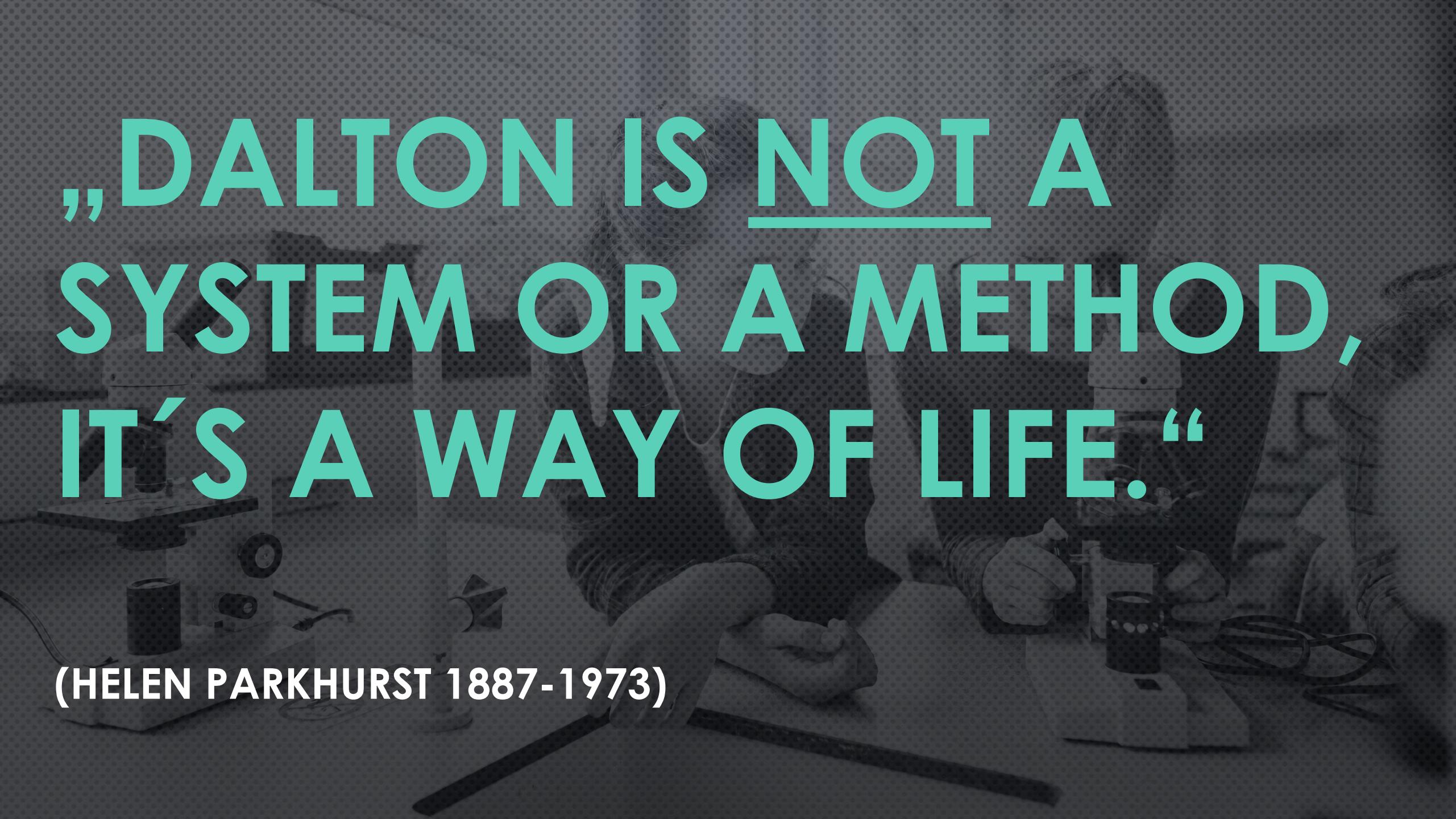




KATHOLISCHE GRUNDSCHULE NACH DALTON PRINZIPIEN

KGS SCHERPENSEEL



„DALTON IS NOT A
SYSTEM OR A METHOD,
IT'S A WAY OF LIFE.“

(HELEN PARKHURST 1887-1973)

„FREIHEIT IN GEBUNDENHEIT!“ DIE (DREI HP/FÜNF NL) SÄULEN



FREIHEIT
(FREEDOM/VRIJHEID)

Wirksamkeit
(Effectiviteit)



KOOPERATION
(COOPERATION/SAMENWERKEN)

Reflexion
(Reflectie)



SELBSTSTÄNDIGKEIT
(BUDGETING TIME/ZELFSTANDIGHEID)

„A WAY OF LIFE, A WAY OF LIFELONG LEARNING“

Freiheit in
Gebundenheit

Freiheit nicht als
absolute
Selbstbestimmung
, sondern vielmehr
als selbst gesetzte
Bestimmtheit im
Verhältnis zur
Aufgabe.

FREIHEIT

Demokratische Kultur

Zusammenarbeit
bezieht sich nicht
allein auf die
Sozialform, sondern
auf die Beseitigung
von kooperations-
hemmenden
Strukturen.

KOOPERATION

Selbsttätigkeit

Einerseits die
Eigenaktivität des
Lernenden zum
Prinzip machen und
andererseits an der
päd. Steuerung des
Unterrichts festhalten.

SELBSTSTÄNDIGKEIT

ZUSAMMENFASSUNG DER DALTON –PÄDAGOGIK:

DALTONPLAN-SCHULEN SIND IN DEN USA, GROßBRITANNIEN UND DEN NIEDERLANDEN WEIT VERBREITET, WÄHREND DIE DALTON-PÄDAGOGIK IN DEUTSCHLAND NOCH IN DEN KINDERSCHUHEN STECKT. SIE GEHT ZURÜCK AUF DIE US-AMERIKANISCHE REFORMPÄDAGOGIN UND SCHÜLERIN VON MARIA MONTESSORI, **HELEN PARKHURST** (1887 – 1973), DIE ZU BEGINN DES 20. JAHRHUNDERTS DEN DALTONUNTERRICHT AN DER PUBLIC-HIGHSCHOOL IN DALTON, MASSACHUSETTS, ENTWICKELT HAT.

WIE DIE MONTESSORI-PÄDAGOGIK FUßT AUCH DALTONPLAN AUF DER ERKENNTNIS, DASS MAN AM LEICHTESTEN LERNT, INDEM MAN ETWAS SELBST MACHT. AUS DIESEM GEDANKEN FOLGEN DIE **EIGENSTÄNDIGE ERARBEITUNG VON LERNINHALTEN** UND DIE ABSCHAFFUNG DES FRONTALUNTERRICHTS. DIE SCHÜLER WERDEN SYSTEMATISCH AN DAS SELBSTVERANTWORTLICHE UND SELBSTÄNDIGE LERNEN SOWIE AN **KOOPERATION MIT MITSCHÜLERN** HERANGEFÜHRT. SIE ERSTELLEN **WOCHEN- UND JAHRESPLÄNE**, DIE SIE IN IHREM EIGENEN RHYTHMUS UND TEMPO ERARBEITEN. DAZU STEHEN IHNEN FÜR DAS SELBSTSTUDIUM GEEIGNETE MATERIALIEN ZUR VERFÜGUNG. DIE LEHRKRAFT TRITT IN DEN HINTERGRUND UND IST MEHR **LERNBERATER** ALS „VORBETER“.

DIE DALTONPLAN-PÄDAGOGIK MÖCHTE DAS **INTERESSE DES SCHÜLERS AM EIGENEN LERNPROZESS** SOWIE SEINE **SELBSTÄNDIGKEIT** UND –**VERANTWORTUNG** STEIGERN, EINE ANREGENDE UMGEBUNG SCHAFFEN UND DIE LEISTUNGSERWARTUNGEN FÜR SCHÜLER UND ELTERN **TRANSPARENT GESTALTEN**.